

## **II Fórum Conexão dos Saberes**

O segundo Fórum Conexão dos Saberes realizou-se no dia 04 de fevereiro de 2012, na sede da Associação Sempre Viva, na Comunidade de São Gonçalo do Rio das Pedras, com início às 8 horas e término às 17 horas, tendo como objetivo principal a apresentação dos resultados obtidos pelo grupo e sua atuação nas comunidades de Baú, Ausente, Barra da Cega, Capivari, Três Barras, Milho Verde, Fazenda Santa Cruz, São Gonçalo do Rio das Pedras e seus resultados nesse primeiro ano de PET.

II Fórum Conexão dos Saberes foi realizado em parceria com Associação Clube de Mães e Associação Sempre Viva; tendo como patrocinadores o Ministério da Educação, o Programa de Educação Tutorial, a Prefeitura Municipal de Serro, a UFVJM, o apoio do Grupo de Pesquisa Atenção Básica e a Cooperativa dos Produtores Rurais do Serro. Este fórum possui dentre vários objetivos o de construir parcerias para o enfrentamento das demandas levantadas pelas comunidades ali representadas como também auxiliar as mesmas em dúvidas, buscando assim respostas diante do poder público como também da própria Universidade. Sendo assim, essa parceria pré-estabelecida com as comunidades se torna cada vez mais forte e eficaz.

As atividades se iniciaram às 9:15 da manhã, com a oradora do Grupo Gabriele Morais que após motivar os participantes com uma mensagem do psicólogo Augusto Cury, convidou às autoridades presentes para compor a mesa de abertura. Esta foi composta pela representante da Prefeitura Municipal de Serro Silvana Dumont (Secretaria de Agricultura e Meio Ambiente) representando a UFVJM Norberto Magalhães, representando a casa que acolheu o evento Alice Ribeiro (Presidente da Associação Sempre Viva) concomitantemente a Tutora do Pet Conexão dos Saberes Mirtes Ribeiro representando o Grupo Pet Conexão dos Saberes.



(Fotos: Gildete Ribeiro)

Após a explanação de cada componente da mesa, os Petianos Yrllan e Giselia deram continuidade ao evento contando a trajetória do Pet em seu um ano de atuação pelas comunidades. Tal apresentação foi composta por:

- **Projetos que já foram desenvolvidos:** Formação de Agentes Ambientais
- **Estão em desenvolvimento com parceria entre a Funivale e o Instituto Milho Verde:** (Educação para a Cultura Ambiental, Capacitação dos professores da rede Municipal e Estadual sobre a preservação do patrimônio público).
- **Em Desenvolvimento:** Uma nova visão dos saberes na Vertente do Jequitinhonha.
- **Aprovados:** (Projeto de Avicultura - Prêmio Universidade Solidária – Santander/Unisol)
- **Sendo avaliado:** (Projeto 2º Tempo)
- **Em fase de escrita:** (Domingo no Parque, Turismo Consciente, Campo de Futebol, Melhor Idade, Capacitação de Atendentes de Creche, Regulamentação das Comunidades Quilombolas, Inclusão Digital, Maior conscientização sobre queimadas e preservação. Como também as atividades pontuais realizadas pelo Grupo com as parcerias (Funivale, Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente,

Parque Estadual do Pico do Itambé, Parque Estadual de Biribiri, Instituto Milho Verde e IEF).



(Fotos: Gildete Ribeiro)

Dessa forma, o Pet resgatou e restabeleceu compromissos criados com as comunidades desde o I Fórum, identificando o que já foi realizado e as deficiências que o mesmo apresenta neste um ano de formação.

Dando continuidade ao evento, a então oradora convidou a frente todos os 15 petianos para que os mesmo se apresentassem.



(Fotos:Gildete Ribeiro)

Após as apresentações houve as divisões por eixos temáticos para as mesas de discussões. Foram 5 eixos temáticos em cada eixo havia petianos de sua área de formação ou que simpatizavam com os mesmos, sendo eles:

- **Agricultura e Meio Ambiente:** Jaqueline (Bacharelado em Humanidades), Hiury (Agronomia), Vinicius (Zootecnia).

- **Cultura, Turismo, Educação:** Michelle Moreira (Bacharelado em Humanidades), Michele Marques (Nutrição), Eveline (Bacharelado em Humanidades), Luana (Educação Física).

- **Logística Transporte e Social:** Gildete (Sistemas de Informação), Gabriele (Serviço Social), Silvia (Bacharelado em Humanidades).

- **Saúde:** Yrllan (Ciências Biológicas), Romária (Ciências Biológicas), Giselia (Enfermagem).

É importante ressaltar que foram divididas cinco mesas, mais com a ausência de diversos convidados o público foi insuficiente para o preenchimento de todos os eixos, dessa forma houve a necessidade de integrar as discussões de Educação com Turismo e Cultura.

### **Mesas de Discussões:**

#### **Agricultura e Meio Ambiente**

As discussões começaram às 10:00 hs da manhã, contou com a presença de Silvana Secretária de Agricultura e Meio Ambiente do Serro e com a participação dos moradores. Estes tiraram dúvidas e pediram apoio a representante da prefeitura agilizando assim os trabalhos. As atividades descritas abaixo foram as principais discussões da mesa.

| <b>Demandas Levantadas</b>                      | <b>Parceiros</b>   | <b>Duração</b>       |
|---|--|----------------------|
| Horta comunitária do Capivari                   | Emater, Prefeitura Municipal de Serro, Associação do Capivari, IEF e Policia Ambiental.                          | Médio ou longo prazo |
| Curso técnico Agrícola                          | Silvana (secretaria de Agricultura e Meio Ambiente), Emater, Pet, Clube de Mães e Prefeitura Municipal de Serro. | Curto Prazo          |
| Combate a moscas de frutas                      | UFVJM, Emater, Prefeitura Municipal de Serro, Comunidade afins.  | Médio Prazo          |
| Construção de um centro comunitário no Ausente  | Pet, Comunidade local, Prefeitura Municipal de Serro   | Médio Prazo          |
| Esclarecimentos de como sobreviver sem desmatar | IEF, Prefeitura Municipal de Serro, Pet.   | Curto Prazo          |

|  |                                     |             |
|--|-------------------------------------|-------------|
| Oficina de instrumentos para os jovens de Capivari e Ausente | Pet, Prefeitura Municipal de Serro. | Curto Prazo |
|--|-------------------------------------|-------------|



Fotos: Gildete Ribeiro

## Saúde

| <b>Demanda</b>                            | <b>Proposta de solução</b>   | <b>Cronograma</b>    | <b>Como posso ajudar</b>                        |
|---|--|----------------------|---|
| Dia de controle de crianças e hipertensos | Aumentar o número de visitas de uma para duas ao mês. Sendo uma como de costume e outra para o controle de crianças e hipertensos. | Curto a médio prazo. | Realizando a proposta ao órgão competente.      |
| Pedido de exames                          | Apresentar o número do convênio com a associação no laboratório Oswaldo Cruz, pois o mesmo oferece descontos.                      | Curto prazo          | Dando orientação a comunidade sobre o processo. |
| Atendimento odontológico                  | Realizar trabalhos de prevenção nas comunidades,   | Médio prazo          | PET conexões, PET odonto e                      |

|                                    |  |             |  |
|------------------------------------|--|-------------|--|
|                                    | diminuindo a ocorrência de casos.  |             | comunidade.  |
| Higiene na comunidade              | Realizar trabalhos de sensibilização na comunidade.                                | Curto prazo | PET conexões e vigilância sanitária                          |
| Saneamento básico                  | Cobrar da prefeitura uma proposta de solução.                                      | Longo prazo | Prefeitura   |
| Falta de banheiro nas casas        | Construção através de programas e projetos.  | Médio prazo | PET conexões, prefeitura e associações.                      |
| Conscientização em relação ao lixo | Realizar trabalhos de sensibilização.  | Médio prazo | PET conexos.   |
| Doenças relacionadas a zoonoses    | Mobilização da comunidade, trabalhos de prevenção e controle dos focos existentes. | Curto prazo | PET conexões, divisão de zoonoses e moradores da comunidade. |
| Tratamento de água                 | Tratamento local (caixas d'água e filtros)   | Curto prazo | Prefeitura Municipal e Agentes de saúde.                     |



Fotos: Gildete Ribeiro

## **Educação, Turismo e Cultura.**

A Mesa de Educação, Cultura e Turismo que contou com a participação de Norberto Guimarães representante da UFVJM travou um debate bastante produtivo a cerca das necessidades das escolas, sobre a melhor forma de divulgar informações

referentes a vestibulares e cursos entre alunos e professores, a infraestrutura didática das escolas, necessidade de laboratórios de informática e biblioteca que possibilite aos alunos terem um acesso mais amplo.

As principais demandas e soluções levantadas na área de Educação foram as seguintes:

| <b>Demandas</b>  | <b>Proposta de solução</b>  | <b>Tempo</b>        |
|--|---|---------------------|
| Capacitação de professores   | Busca de parceiros como a UFVJM, prefeitura, Secretaria de Estado e Educação para promover palestras, oficinas e minicursos.  | Curto médio prazo.  |
| Estrutura didática (Laboratório de informática, biblioteca e creche) | Promover capacitação dos professores de creche. Buscar doações de livros e materiais didáticos, estimular o uso da biblioteca virtual de domínio público entre os alunos, fazer um levantamento das prioridades para o funcionamento do laboratório de informática. | Curto e médio prazo |
| Informação para as comunidades                                       | Construir uma rede de informação para que as oportunidades se tornem acessíveis a toda a comunidade, utilizar rádio comunitária para divulgação de eventos,   | Curto prazo         |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>cursos, concursos etc.</p> <p>Construir um mural de informação nas escolas, onde serão fixados cartazes informativos sobre oportunidades de cursos, palestras, oficinas cursos técnicos etc.</p> |  |
|--|---|--|

Na área de Cultura e Turismo as discussões discorreram a cerca da infraestrutura turística das comunidades, como estas veem a atividade turística e o que pode ser feito para melhorar a qualidade do turismo nessas comunidades de forma a atender satisfatoriamente aos visitantes e a população local. Um dos pontos mais debatidos se refere a perda de identidade da comunidade com o turismo desordenado. Observa-se nesse ponto a preocupação das comunidades em preservar seus costumes. As principais demandas de Cultura e Turismo e suas respectivas propostas de solução estão descritas a seguir:

| <b>Demanda</b>                          | <b>Proposta de solução</b>  | <b>Tempo</b>         |
|---|---|----------------------|
| Código de conduta                       | Capacitação de Jovens para o turismo. Cursos e palestras de informação e conscientização da comunidade com profissionais da área. | Curto e Médio Prazo. |
| Turismo Solidário e Turismo consciente  | Conscientização das comunidades através do intercâmbio cultural.  | Curto e Médio prazo  |
| Informar questões inerentes ao turismo. | Procurar capacitadores dentro da universidade para informar e capacitar às  | Curto e Médio prazo. |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | comunidades no que se refere à atividade turística. |  |
|--|---|--|



Fotos: Gildete Ribeiro

### **Logística, Transporte e Social.**

A mesa de Logística, Transporte e Social contou com participação dos representantes da política pública do município de Serro e esse fato fez com que o debate se desenrolasse com muita facilidade e transparência, segue abaixo o esboço dos principais temas debatidos:

| <b>Problema</b>       | <b>Desejo</b>   | <b>Prazo</b>    | <b>Responsáveis</b>  |
|-----------------------|---|-----------------|--|
| Transporte de doentes | Apoio do poder público em relação ao transporte de pessoas doentes das comunidades  | Curto (90 dias) | Associações locais;<br>Prefeitura;<br>Clube de Mães;<br>PET Conexão; |
| Comunicação           | Que funcione. Alterações e manutenções (Fazenda Santa Cruz – Trocar para Orelhão; Capivari – Manutenção), melhorar os sinais. | Curto           | Oi, Telemar;<br>Associações;<br>Prefeitura.                          |
| Agentes de Saúde      | Atender a toda a  | Curto           | Associações;   |

|   |  |                                      |   |
|---|--|--------------------------------------|---|
| (Visitas, atividades mais regulares – Cronograma.)  | comunidade e conseguir levar informações as comunidades.   |                                      | Prefeitura;<br>Comunidade em Geral.                                 |
| Capacitação dos orientadores do Pró Jovem   | Estender o programa para todas as comunidades, trabalhar oficinas de interesse dos jovens.   | Já esta acontecendo                  | CRAS  |
| Inclusão Digital  | Acesso a informações através das tecnologias de informação (Acesso a internet)   | Longo                                | Associações;<br>Clube de Mães;<br>Prefeitura;<br>PET.               |
| Serra da Bicha<br>(Acessibilidade, Drogas, evasão escolar, infraestrutura, direitos sociais violados) | Melhorar as condições da comunidade através das mais diversas formas. Estradas, Projetos, etc.   | Curto, Médio e Longo Prazo           | Associação clube de Mães;<br>Prefeitura;<br>PETs.                   |
| Informações Nutricionais  | Levar informações nutricionais a todas as comunidades (Foco no problema de obesidade em Santa Cruz e da desnutrição em Serra da Bicha e Jacutinga) | Curto                                | Clube de Mães;<br>Prefeitura (Saúde);<br>PETs;<br>Outros Parceiros. |
| Formação de lideranças comunitárias   | Curso que estimule as pessoas da comunidade principalmente as comunidades que não possui lideranças.   | Curto, Médio e Longo.<br>Contínuo... | CRAS;<br>Clube de Mães;<br>Funivale;<br>PET.                        |
| Luz para todos  | Resolver o problema de Boqueirão, onde ainda não tem luz   | Curto                                | Associação Santa Cruz;<br>Prefeitura;                               |

|      |  |       |   |
|------|--|-------|---|
|      |  |       | PET                                       |
| Lixo | Coleta de lixo nas comunidades que ainda não tem. E melhoria nas que já tem. | Médio | Prefeitura;<br>Associações Locais;<br>PET |



Fotos: Gildete Ribeiro

Após discussão dos assuntos cada mesa confeccionou tabelas em cartazes e/ou slides com o resumo de tudo discutido para apresentação durante as plenárias de discussão a todo o público presente.

Após as mesas se darem por encerradas, iniciou-se o período de almoço que durou cerca de 2 horas. O almoço foi preparado pelo restaurante Angu Duro e foi um momento bem descontraído e de partilha sobre os dilemas enfrentados pelas comunidades e sobre a própria desenvoltura do Pet.

### **Plenária de Discussão**

A plenária começou as 14:00 com apresentação das principais demandas enumeradas pelos participantes durante as mesas. Esse foi o momento de socialização das demandas com os demais participantes do evento.

A primeira mesa a expor suas discussões foi a de Agricultura e Meio Ambiente, logo após Educação Cultura e Turismo nesta o que mais se debateu foi a falta de acesso á informação sobre inscrições de vestibulares, Enem, Sisu, Prouni entre outros

programas. Várias comunidades ainda não possuem acesso á internet e até mesmo á outros veículos de informação como o telefone tornando difícil a realização de inscrições dentro das datas previstas.

Durante a apresentação da mesa da Saúde como também todas as outras mesas debateram sobre o tema a questão do lixo nas comunidades foi a discussão chave, pois nenhuma das comunidades possui coleta de lixo, muito menos coleta seletiva. Durante a discussão da mesa da saúde identificou a falta de profissionais do ramo para que o debate se tornasse mais técnico e até mesmo eficaz.

Para encerrar a plenária a mesa do Social, Logística e Transporte apresentou suas propostas. A participação das outras equipes fortificou o debate e são nestes momentos é que se percebe que é essencial a participação de cada comunidade, para que o Pet possa atuar de maneira eficaz não de forma pontual, mais de um modo em que comunidade e Universidade cresçam juntas.

Em anexo estão os pareceres de cada petiano que participou da organização do II Fórum Conexão dos Saberes. Este vem mostrar de forma sintética o amadurecimento profissional e compromisso de cada um na formação de uma sociedade mais humana e mais digna, já que somos cidadãos de direitos garantidos na Constituição Federal de 1988.